



ROTEIRO– 17º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS , HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **21 A 25 DE JUNHO**

ALUNO : _____

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Dúzia e meia dúzia.
- Letra D, fonema e grafema .
- Escrita autônoma e compartilhada;parlendas.
- Seres vivos, suas características.
- Contexto histórico e cultural do brincar.
- Ambiente rural e urbano .
- Diferentes organizações religiosas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Classificar os animais ,suas características e seu ambiente.
- Identificar o som e o grafema da letra D.
- Registrar escrita autônoma e compartilhada ;parlendas.
- Entender o eu no grupo social e meu tempo .
- Compreender que existem diferentes religiões e símbolos.
- Comparar o modo de vida das crianças em diferentes lugares.
- Representar agrupamento de duzia e meia duzia.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seuestudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folhaimpressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Utilizar o livro didático de **HISTÓRIA PÁGINAS 94 E 95; MATEMÁTICA PÁGINAS 81,82 E 83; LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 52,53 E 54.**
- Colocar a data na parte superior das páginas utilizadas ex: **21/06/21**



**21/06/2021 SEGUNDA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 94 E 95.



LETRA D

MARQUE AS BOQUINHAS DO SOM DA LETRA D



REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO COM AJUDA DO VÍDEO DA PROFESSORA E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM D

DADO

ILHA

DOIDO

UM

OVO

DEDO

BALA

DIA



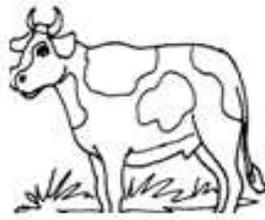
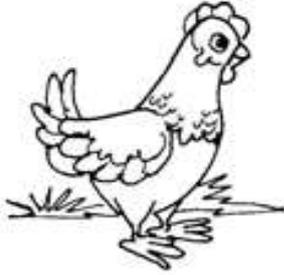
FAÇA O SOM DA BOQUINHA, PASSE O PONTILHADO NAS LETRAS FORMANDO AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

**23/06/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 81.

MARQUE COM X A RESPOSTA CERTA:

ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:

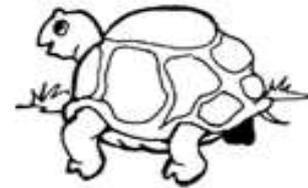


GALINHA

BOI

PEIXE

ANIMAL QUE POSSUI PELOS:



SARDINHA

CÃO

TARTARUGA

UM ANIMAL COM QUATRO PATAS:



GALO

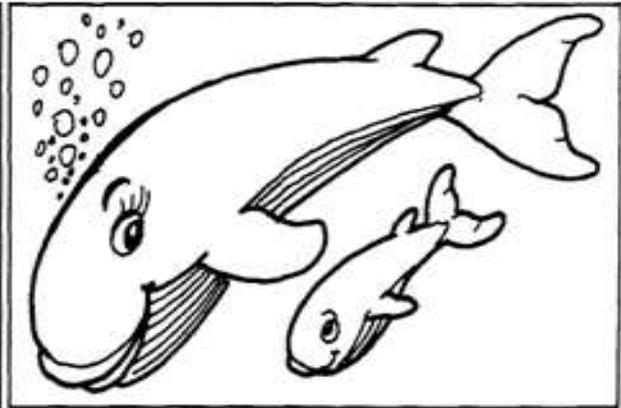
PATO

GATO

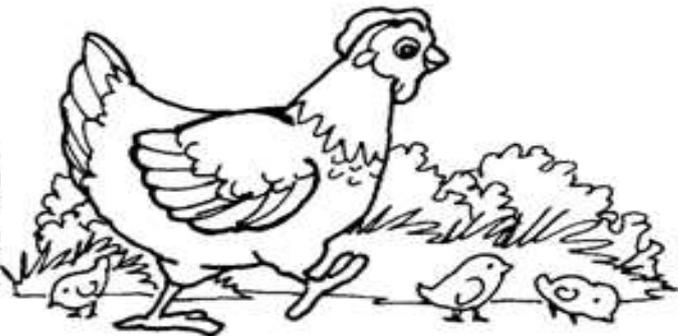
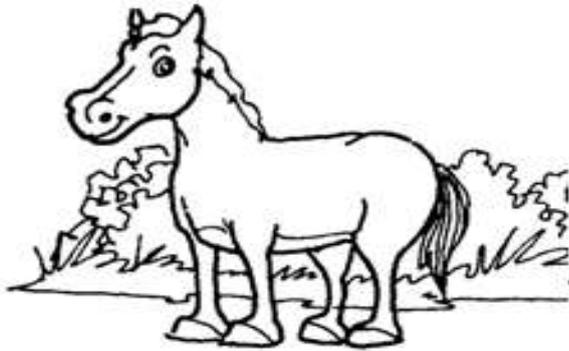


DESENHE UM ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.

**FAÇA UM LINDO COLORIDO NO ANIMAL QUE MAMA
QUANDO PEQUENO.**



CIRCULE O ANIMAL QUE PÕE OVOS:



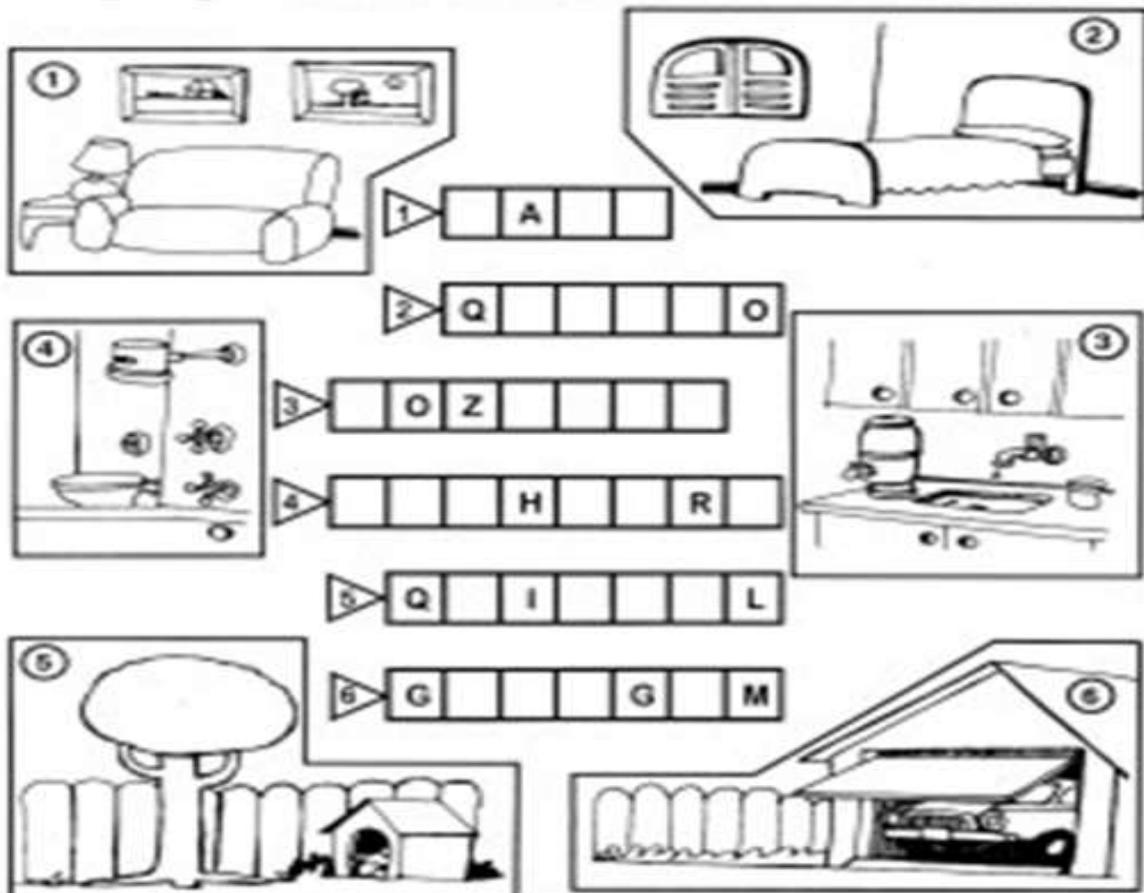
**24/06/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 52 E 53.

VAMOS COMPLETAR OS PONTILHADOS E ESCRITA DA PALAVRA CASA



ESCREVA NOS QUADROS OS NOMES DOS CÔMODOS DE UMA CASA DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.





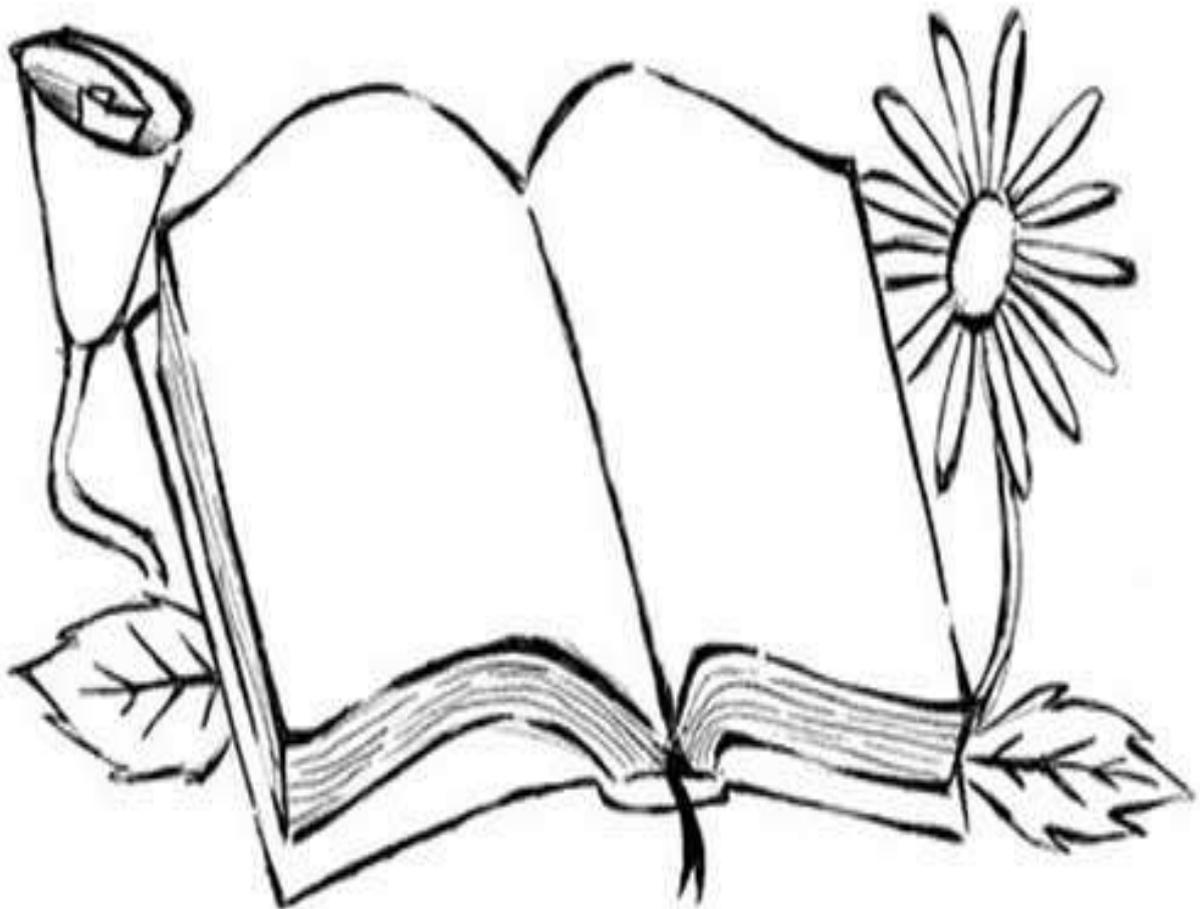
**25/06/2021 SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 82 E 83.

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 54.

DESENHE DENTRO DA BÍBLIA , ALGO QUE REPRESENTA UM SÍMBOLO SAGRADO DA IGREJA QUE VOCÊ PARTICIPA.

TODA A BÍBLIA É A COMUNICAÇÃO DE DEUS COM SEU POVO, UM LIVRO QUE CONTA A HISTÓRIA DE JESUS.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA ,HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cqy5c_mTo

ATIVIDADE DA SEMANA: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!!: PINTE, RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAIPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.





**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO**

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MÓTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOzncOs&t=46s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO

PÉ

MÃO

COBRA

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ **1º ANO.**

PROFESSOR (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O NOME DAS CORES DEPOIS PINTE CADA CÍRCULO COM A COR CERTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ :1ºANO

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).

